

Η Γριβάκη Δέσποινα γεννήθηκε και μεγάλωσε στο Ηράκλειο της Κρήτης. Ξεκίνησε το πρόγραμμα των σπουδών της στην Αγγλία τον Οκτώβριο του 1998 και ολοκλήρωσε τον Σεπτέμβρη του 2002. Τον Ιούνιο του 2001, της απονεμήθηκε το Πτυχίο θεωρητικών επιστημών με ειδίκευση στην Αγγλική Παιδεία και στις σπουδές ξένων γλωσσών, Αγγλικής φιλολογίας, (**BA Hons English Culture and Language Studies-Literature**) από το πανεπιστήμιο του KENT. Οι μεταπτυχιακές σπουδές διήρκεσαν ένα χρόνο πλήρης φοίτησης από τον Οκτώβριο του 2001 έως το Σεπτέμβρη 2002 όπου ο τίτλος του κύκλου σπουδών ήταν στην Οργάνωση, Σχεδιασμός και Διεύθυνση Εκπαίδευσης (**MA in Organisation, Planning and Management in Education**) στο πανεπιστήμιο του Reading στην Αγγλία.

Το πρόγραμμα των μεταπτυχιακών σπουδών μου το ολοκλήρωσα με διάκριση (I have been awarded with a distinction).

Οι σπουδές μου στο πανεπιστήμιο του KENT διήρκεσαν τέσσερα χρόνια. Κατά τη διάρκεια του δεύτερου έτους των σπουδών μου η διδασκαλία αγγλικής γλώσσας σε φοιτητές (επιπέδου Foundation έως Ph.D) ήταν μέρος των σπουδών μου υπό την παρακολούθηση αρμοδίων καθηγητών. Στο τρίτο έτος του πτυχίου μου απέκτησα ειδίκευση στη λογοτεχνία (Literature), γεγονός που μου έδωσε τη δυνατότητα να μελετήσω αρκετούς συγγραφείς της αγγλικής λογοτεχνίας και κυρίως Shakespeare, Dickens κτλ.

Το μεταπτυχιακό μου στο πανεπιστήμιο του Reading επικεντρώνεται σε θέματα Organisation, Planning, Administration και Management στον Εκπαιδευτικό τομέα σε διεθνή επίπεδο. Πιο συγκεκριμένα το μεταπτυχιακό επικεντρώνεται στους παρακάτω τομείς:

- The nature of educational organisations
- Planning in educational systems and organisations
- Management of educational organisations
- Policy making in education systems and organisations

Αναπόσπαστο μέρος του μεταπτυχιακού πρόγραμμα καταλάμβαναν εβδομαδιαίες επισκέψεις σε σχολεία έτσι ώστε οι φοιτητές να αποκτήσουν άμεση γνώση του τρόπου λειτουργίας του αγγλικού εκπαιδευτικού συστήματος και να μπορούν να το συγκρίνουν με το διεθνές πεδίο της εκπαίδευσης.

Μέρος του μεταπτυχιακού προγράμματος το οποίο έχω παρακολουθήσει είναι σεμινάρια υπολογιστών (**Computing for Educational Managers**) σε Word, PowerPoint, Excel, Internet, Netscape. Επίσης έχω παρακολουθήσει σεμινάρια στο Παρίσι σε οργανισμούς όπως UNESCO, OECD, IEP με θέματα ενημέρωσης για την εκπαίδευση σε παγκόσμιο επίπεδο. Επιπλέον, έχω συμμετάσχει σε πανεπιστημιακό πρόγραμμα για παιδιά με ειδικές ανάγκες (**Enhancing Pupil's Learning**). Τέλος η διπλωματική μου εργασία και έρευνα αναφέρεται σε αποτελεσματικούς τρόπους διδασκαλίας της αγγλικής γλώσσας:

### **Τίτλος Διατριβής**

***Approaches to effective teaching:  
A study of teacher effectiveness:***

## ***A critical appraisal of the Hay McBer Report with special emphasis on secondary English Teaching.***

The question of “effectiveness” has been a key matter of consideration and discussion on the educational agenda at the national and international level over the past three decades (from the late 1970s). A determinant factor within the school that would influence educational effectiveness to a great extent is teacher effectiveness.

Several complementary studies have been focused on the competencies that constitute teacher effectiveness; however, there is no single definition of ‘what makes a good teacher’. The most recent attempt on the issue was made by HayMcBer consultancy, which was commissioned by the Department for Education and Employment in early 1999, ‘to provide a framework describing effective teaching.’

Having observed teachers within UK, who are considered to be ‘effective’, and taking into consideration ‘the model of the effective teacher’ (Hay/Mcber’s Report in June 2000) that has been distributed to English schools as a pattern for school improvement, I made an attempt to approach effective teaching from a theoretical and practical perspective.

### ***Συνεχής Κατάρτιση/Σεμινάρια Additional Courses/Seminars***

- (2001- 2002) Σεμινάρια Υπολογιστών για Διευθυντές Εκπαίδευσης - *Computing for Educational Managers: Word, PowerPoint, Excel, Internet.*
- (Ιούνιος 2002) Σεμινάρια στο Παρίσι σε οργανισμούς όπως Unesco, OECD, IIEP με θέματα ενημέρωσης για την εκπαίδευση σε παγκόσμιο επίπεδο.
- (2001- 2002) Σεμινάρια στο Πανεπιστήμιο του Reading για παιδιά με ειδικές ανάγκες-*Enhancing Pupil’s Learning.*
- (May 23-31, 2003) *Teacher Assisted Language Learning, Organised by The CEEL: European Centre for Language Learning.*
- (September 2003) ‘*The Four Stages Workshop and Vocabulary Building*’, Organised by Educational & Training Consultants.
- (May 2004) ‘*Fitting your Courses into the European Can-Do Framework (The Common European Framework of Reference for languages)*’, Organised by Express Publishing.
- (March 2007) ‘*The Wonder of Learning: Senior ABC classes and Student Motivation*’, Organised by Pearson Longman.

- (November 2007) *‘Writing Skills for the ECCE. Syllabus and Preparation for the Toeic’, organised by the Hellenic American Union.*
- (March 2008) *‘Developing Transferable Writing Skills for the ECCE and FCE Exams’, organised by Burlington Books.*
- (April 2009) *‘Teaching English in a multi-level ability class. How can you bring out the best in all of your students’, organised by Hillside Press.*
- (November 2009) *‘Sex differentiation in school environment’, organised by Burlington Books.*
- (October 2011) *TOEFL Junior: Preparing students for success, held at the Association of Language School Owners of Heraklion, organised by Hellenic American Union.*
- (November 2011) *‘The consequences of the financial crisis on the family and school environment’, organised by Burlington Books.*
- (March 2012) *PTE GENERAL Recognized Preparation School.*
- (May 2012) *Educate, Excite and Inspire your EFL Students! The Revised Michigan ECCE&ECPE, May 2013: Prepare your students for the new exams!*
- (June 2012) *‘ECCE and ECPE Writing Assessment’, organised by the Hellenic American Union.*
- (November 2012) *Preparing students for the ECCE/ECPE writing test, held at Despoina Grivaki language school by Hellenic American Union.*
- (November 2012) *Ειδικό Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα για την χορήγηση, αξιολόγηση και ερμηνεία του ΕΔΕΠΠΕ. (Ερωτηματολόγιο Δια-Προσωπικής και Ενδο-προσωπικής Προσαρμογής Παιδιών και Εφήβων.*
- (November 2012) *ΑΘΗΝΑ ΤΕΣΤ: Διάγνωση Δυσκολιών Μάθησης; Ειδικό πρόγραμμα εκπαίδευσης στην χορήγηση, βαθμολόγηση και ερμηνεία των εξεταστικών αποτελεσμάτων του ΑθηνάΤεστ Διάγνωσης Δυσκολιών Μάθησης.*
- (February 2014) *‘The New ECCE Scoring system: Assessing Speaking and Writing’ by Hellenic American Union.*
- (March 2014) *‘English for Professional & Vocational Advancement’ organized by Express Publishing.*

- (2014-2015) 'Η Διδασκαλία Ξένων Γλωσσών σε μαθητές με δυσλεξία' οργανώθηκε στο Κέντρο Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, στο πλαίσιο του Προγράμματος Συμπληρωματικής Εκπαίδευσης με την χρήση Καινοτόμων Μεθόδων εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης.
- (September 2015) 'Ariston Multiple Intelligence – Διάγνωση Μαθησιακού Προφίλ και Σχεδιασμός Εξατομικευμένου Εκπαιδευτικού Προγράμματος' organized by Computer Academy in association with Quality in Language Services.
- (July 2022) 3<sup>rd</sup> Educational Summer Retreat in Lefkada: Teaching Very Young Learners, Teaching Children, Teaching Teenagers, Educational Marketing, Academic Management, EdTech&Games. Instructors: Maria Davou, Elizabeth Veliou, Natassa Manitsa, Nick Anagnostou, Lefteris Parthenakis.

Από τον Αύγουστο 2013 είμαι ενεργό μέλος του Quality in Language Services αλλά και μέλος του Διοικητικού του Συμβουλίου από τον Μάρτιο 2015.

### **Τι είναι το QLS;**

Το QLS είναι ένα Δίκτυο Κέντρων Ξένων Γλωσσών Πιστοποιημένης Ποιότητας, τα οποία συμπορευόμενα πάνω σε κοινές αξίες και πρότυπα για την προσφορά Ξενογλωσσων Εκπαιδευτικών Υπηρεσιών στην Ελλάδα, διαμορφώνουν ένα σύγχρονο εκπαιδευτικό τοπίο για τους μαθητές και τους γονείς που τα εμπιστεύονται.

Σαν ένας σύγχρονος, μη κερδοσκοπικός φορέας, αντλεί τη δυναμική του από την συνεργασία επιτυχημένων Κέντρων Ξένων Γλωσσών που μοιράζονται από κοινού το όραμα για τη δημιουργία σύγχρονων σχολείων με Ευρωπαϊκό χαρακτήρα. Σχολείων που επιδιώκουν να εξελίσσονται συνεχώς και να βελτιώνουν την εκπαιδευτική εμπειρία που προσφέρουν στους μαθητές τους και το επίπεδο υπηρεσιών που απολαμβάνουν οι γονείς τους.

Συμμετείχα στην επίσημη εξέταση του Ariston Multiple Intelligence τον Ιανουάριο 2016 που διοργανώθηκε από την Computer Academy σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο της Λευκωσίας και πήρα τον διακριτικό τίτλο πιστοποιημένου σύμβουλου Ariston Multiple Intelligence και πιστοποιήθηκε και το κέντρο μου επισήμως.

*'It is only the quality of education that will lead to the quality of life and effective teachers will be the chief leaders towards this progress.'*

*“Είναι μόνο η ποιότητα της εκπαίδευσης που μπορεί να οδηγήσει στην ποιότητα ζωής και οι χαρισματικοί εκπαιδευτικοί θα είναι οι πρωτοπόροι σε αυτήν την πρόοδο.”*

*Grivaki Despina*

**BA(Hons) English Culture and Language Studies (Literature)**

University of KENT at Canterbury

**MA in Organisation, Planning and Management in Education**

University of Reading

**Πιστοποιημένος σύμβουλος Ariston Multiple Intelligence**

Computer Academy & Πανεπιστήμιο Λευκωσίας

**MSc in Psychology**

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ψυχολογίας